

	شماره صندلی:		نام:	نام خانوادگی:	نام پدر:
تاریخ امتحان:			نام آموزگار:		
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه			نام آموزگار:		
تعداد صفحات: ۳			امتحان درس فارسی پایه دهم		
صفحه: (۱)			نام آموزگار:		

بارم	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۴ نمره)
۰/۵	۱- در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود.
۰/۵	۲- تا قیاس کند که مرا اهلیت چیست.
۰/۵	۳- توانگر با این همه مال و منال دختر خود را به مفلسی چون من نخواهد داد.
۰/۵	۴- حضرت عیسی بر سبیل تلافی جوابش باز داد و آن شخص مسلم نداشت .
۰/۵	۵- تو مرا کشتی و خدای نکشت مقابل آن کز خدای گیرد پشت
۰/۷۵	۶- ریش می کند و می گفت ای دریغ کافتاب نعمتم شد زیر میغ
۰/۲۵	۷- چو رعد خروشان یکی ویله کرد
۰/۲۵	۸- نماند ایچ با روی خورشید رنگ
۰/۲۵	۹- من ایرانیم، آرمانم شهادت
۱/۵	ب) قلمرو زبانی
۱/۵	۱۰- معنی واژه های مشخص شده را بنویسید. زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور - از یال و <u>غارب</u> به زیر آمد - از آن دهان که <u>هرای</u> شیر می خروشد - از <u>نسیان</u> و غفلت هرگز در نیابد که در کجاست - زمانه مرا پتک <u>ترگ</u> تو کرد - سوار بر اسبی که <u>لگامی</u> زرین داشت
۱/۵	۱۱- در عبارات زیر نادرستی املائی را بیابید و اصلاح کنید. (یک گزینه غلط / املائی ندارد.) صد هزاران این چنین اشباح بین - تنی لرز لرزان و رخ صندروس - هم فرغت بود و هم وصلت - نماند از معاصی منکری که نکرد و مسکری که نخورد
ادامه سؤالات در صفحه ۲	

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف
نام و امضای دبیر:		نام و امضای دبیر:	

بارم	
۰/۵	۱۲- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) یوسف صدیق وفادار بود (ب) تو را بهتر آید که فرمان کنی
۰/۵	۱۳- نوع "واو" را در عبارات زیر مشخص نمایید. آدم در نقشه اش نبود و بهتر که نبود؛ در پیچ و تاب عرفانی اسلیمی آدم چه کاره بود.
۰/۵	۱۴- درباره کاربرد حرف "را" در بیت زیر توضیح دهید. هدیه ها می داد هر درویش را تا بیابد نطق مرغ خویش را
۰/۵	۱۵- زمان و نوع فعل مشخص شده را بنویسید. ناگهان جوانی را دید که بر خاک افتاده است.
۰/۵	۱۶- ترکیب وصفی و اضافی را مشخص کنید. ماهی دریا: مسافر دیرین:
۰/۵	۱۷- ساختمان واژه های زیر را از نظر ساده، وندی، مرکب یا وندی - مرکب بودن مشخص کنید. (الف) دلشاد (ب) گلسازی
۰/۵	۱۸- برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. (الف) کرم (ب) انعام
۰/۲۵	۱۹- یک کلمه ممال مثال بنویسید.
۰/۲۵	۲۰- جمع مکسر واژه "مکان" را بنویسید.
۰/۵	ج) قلمرو ادبی ۲۱- به کمک کلمه "شکوفایی" یک شبکه معنایی بسازید.
۰/۵	۲۲- در بیت زیر جناس را بیابید و نوع آن را بنویسید. از قیاسش خنده آمد خلق را کاو چو خود پنداشت صاحب دلق را
۰/۵	۲۳- استعاره را بیابید و مفهوم آن را بنویسید. دیده آتشین من برکش و آتشم را بکش به آبی خوش
۱	۲۴- مفهوم عبارت های کنایی زیر را بنویسید. الف- لب را به دندان گزید ب- سر هم نبرد زیر گرد آوردن

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی :	کلاس :
نام خانوادگی :		تاریخ امتحان :	
نام پدر :		مدت امتحان : ۷۵ دقیقه	
نام آموزگاه :	امتحان درس فارسی ۱ پایه دهم	تعداد صفحات : ۳	صفحه : (۳)

۲۵-	آوردن بخشی از آیه، حدیث، مصراع یا بیتی از شاعری دیگر را در میان کلام می گویند.	۰/۵
۲۶-	جاهای خالی را پر کنید.	۲
الف-	گه زدی گه..... دریدی گل با تو افتادم از یاد برفت آنها	
ب-	از این مرز فرخنده مرد خیز	
	(د) قلمرو فکری	
۲۷-	در بیت " آمد آورد پیش خیر فراز گفت گوهر به گوهر آمد باز " مقصود از گوهر اول و دوم چیست؟	۰/۵
۲۸-	بیت زیر کدام ویژگی گردآفرید را بیان می کند؟ کمان را بزه کرد و بگشاد بر نبد مرغ را پیش تیرش گذر	۰/۵
۲۹-	در بیت " جز از جام توحید هرگز ننوشم زنی گر به تیغ ستم گردن من " بر چه مفهومی تاکید شده است؟	۰/۵
۳۰-	مثل " گندم نمای جو فروش مباحش " آدمی را از چه کاری بر حذر می دارد؟	۰/۵
۳۱-	بیت زیر یادآور چه ضرب المثلی است؟ گفت زنهار اگرچه بد کردم در بد من مبین که خود کردم	۰/۵
۳۲-	در سروده " ای سرزمینی کز خاکت / خوشه های گندم می روید / و پیامبران بر می خیزند " الف- کدام سرزمین مورد خطاب است؟ ب- مقصود شاعر از مصراع های دوم و سوم چیست؟	۱/۵
موفق باشید		